

Số: 3257 /TB-GDĐT-VP

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 10 năm 2020

THÔNG BÁO

Kết luận chỉ đạo của Phó Giám đốc Nguyễn Văn Hiếu tại Hội nghị xây dựng Kế hoạch giáo dục cấp Tiểu học năm học 2020 - 2021

Ngày 24 và 25 tháng 9 năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị xây dựng kế hoạch trường tiểu học năm học 2020 - 2021 cho 4 Cụm chuyên môn tại huyện Củ Chi và Quận 7.

Tham dự và chủ trì Hội nghị có đồng chí Nguyễn Văn Hiếu, Bí thư Đảng ủy - Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo. Cùng tham dự có Lãnh đạo, chuyên viên của Phòng Giáo dục tiểu học – Sở Giáo dục và Đào tạo, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo 24 quận-huyện và đại diện cán bộ, giáo viên các trường tiểu học.

Sau khi nghe các kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục Khối 1, Kế hoạch bài dạy và các ý kiến thảo luận của đại biểu tham dự; đồng chí Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Văn Hiếu kết luận chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện và các cơ sở giáo dục tiểu học một số nội dung cụ thể như sau:

1. Phải xác định Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) là cơ hội thực hiện đổi mới giáo dục toàn diện; cần tranh thủ mọi nguồn lực, nắm bắt mọi cơ hội để vượt qua thử thách, khó khăn ban đầu, nhất là cấp tiểu học - cấp đầu tiên triển khai, nhằm thực hiện thành công CTGDPT 2018.

Tuyên truyền sâu rộng mục tiêu giáo dục tiểu học trong CTGDPT 2018, đặc biệt chú trọng các hình thức tuyên truyền đến phụ huynh, học sinh và các lực lượng xã hội về 5 phẩm chất chủ yếu và 10 năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học.

2. Đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

3. Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện phải đặt công tác kiểm tra, giám sát lên hàng đầu, là nhiệm vụ trọng tâm; có kế hoạch, nội dung kiểm tra cụ thể, ưu tiên kiểm tra việc tổ chức dạy học lớp 1 và các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 cho lớp 2; chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, phân công nhiệm vụ các thành viên rõ ràng, phù hợp; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát tại cơ sở.

4. Các cơ sở giáo dục tiểu học, căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường tiểu học, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường được cấp thẩm quyền phê duyệt và các kế hoạch trong năm học. Trong đó lưu ý:

- Nhà trường căn cứ số liệu hiện có, dữ liệu thu thập để phân tích và chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục từng năm phù hợp với đặc thù đơn vị, thể hiện rõ sự phân cấp, phân quyền trong quản lí; xác định thời cơ, thách thức, thực trạng địa phương sát thực tiễn, phù hợp đơn vị để xây dựng các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp, phương thức thực hiện cụ thể; có chỉ tiêu để ước lượng hiệu quả của công việc. Sắp xếp cấu trúc kế hoạch cho phù hợp, logic và khoa học.

- Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường, các tổ khối phát huy vai trò chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục của từng tổ khối và kế hoạch dạy học các môn học, phân phối tiết dạy để từng giáo viên có cơ sở xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp đặc điểm, tình hình từng lớp.

- Căn cứ kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, cần chú ý:

- ✓ Mục tiêu: chú trọng hình thành các năng lực đặc thù của môn học bên cạnh các phẩm chất và năng lực chung.

- ✓ Thiết bị dạy học: ít nhất phải sử dụng các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Tiếp đó ưu tiên thiết bị dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, từng lớp học và chuỗi hoạt động học dự kiến tổ chức.

- ✓ Nội dung dạy học: chú trọng các hoạt động dạy học chủ yếu, mỗi hoạt động cần xác định mục tiêu/yêu cầu cần đạt, thời gian, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động, phương tiện dạy học và phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá (*viết gọn, chú trọng hệ thống câu hỏi và hoạt động học của học sinh*).

- ✓ Rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy.

- ✓ Khuyến khích giáo viên làm Nhật kí giảng dạy để ghi nhận những vấn đề còn vướng mắc hay khó khăn khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa; đề xuất nhà trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, để các bộ môn làm chuyên đề; gửi ý kiến tổng hợp về cho Phòng Giáo dục Tiểu học khi sơ kết và tổng kết để báo cáo với Bộ Giáo dục và Đào tạo và chuyển cho Nhà xuất bản điều chỉnh lại cho phù hợp khi tái bản.

5. Giáo viên quyết định việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học, các nội dung dạy học và chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chất lượng, hiệu quả giáo dục của từng học sinh trong lớp. Cần chú ý:

- Tùy mức độ tiếp nhận của học sinh lớp mình, giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học, phân phối các tiết dạy trong từng giai đoạn (có thể khác nhau ở các lớp trong cùng một tổ khối); đầu năm học, giãn tiến độ thực hiện chương trình và tăng thời lượng tiết dạy để vừa sức với học sinh của lớp, giúp học sinh dễ dàng tiếp thu và nắm chắc nội dung bài học, phát triển năng lực.

- Đối với môn Tiếng Việt lớp 1, giáo viên có thể phân phối tiết dạy theo hướng tăng thêm thời lượng ở phần âm, vần để rèn thêm kĩ năng đọc, viết cho học sinh, tạo tâm thế nhẹ nhàng để học sinh tiếp thu bài học tốt nhất.

- Giáo viên không tạo áp lực, không phê bình, chê bai học sinh; cần động viên, khuyến khích kịp thời, tạo động lực và hứng thú học tập cho học sinh. Tăng cường việc gặp gỡ, trao đổi, phối hợp với phụ huynh để cùng nhau giúp học sinh làm quen, hòa nhập với môi trường học, lớp học mới, nề nếp học tập và sinh hoạt tại trường; liên hệ kịp thời và tư vấn, hỗ trợ cho phụ huynh có con em còn tiếp thu bài chưa mong muốn, tuyệt đối không bắt ép việc dạy thêm, học thêm.

- Ban Giám hiệu các trường chủ động dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ giáo viên lớp 1 giải quyết kịp thời những khó khăn, nhất là các lớp có sĩ số đông, chưa đảm bảo dạy 2 buổi/ngày.

6. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh; tăng cường kiểm tra công tác chấm, chữa bài của giáo viên; chú trọng việc học sinh tự nhận xét và tham gia nhận xét sản phẩm học tập của bạn/nhóm.

7. Phân công tiết dạy cho giáo viên phù hợp, đảm bảo định mức tiết dạy của từng giáo viên. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng thực hiện tiết dạy nghĩa vụ theo quy định, có hồ sơ và minh chứng lưu trữ tại cơ sở.

8. Thời khoá biểu lớp 1 phải căn cứ Thông tư 32 để ghi chính xác các môn học/hoạt động giáo dục, sắp xếp khoa học, hợp lí, đảm bảo sức khỏe và điều kiện học tập cho học sinh.

9. Thúc đẩy công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện chỉ đạo Hiệu trưởng rà soát số lượng giáo viên cần nâng chuẩn để xây dựng kế hoạch, lộ trình nâng chuẩn hàng năm¹ và sử dụng giáo viên chưa đạt chuẩn² đúng quy định; xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên; thực hiện đánh giá, xếp loại giáo viên, nhân viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

¹ Theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

² Theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo

10. Việc sử dụng và quản lý xuất bản phẩm, các cơ sở giáo dục phải thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 3124/GDĐT-TH ngày 14 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong trường tiểu học.

11. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện và các cơ sở giáo dục phải thường xuyên cập nhật vào kế hoạch giáo dục các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Ngành để tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc, đảm bảo việc triển khai sâu rộng đến từng thành viên trong nhà trường (*đính kèm danh sách một số văn bản cần tập trung triển khai*).

Hiệu trưởng nhà trường tổ chức cho các tổ khối nghiên cứu, thảo luận và ghi nhận những khó khăn, vướng mắc khi thực hiện các văn bản trên, báo cáo kịp thời về Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo.

12. Kết thúc giữa học kì I, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1; qua đó, rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa và công tác tổ chức dạy học các môn học, các hoạt động giáo dục. Các đơn vị cần rút kinh nghiệm các hoạt động đầu năm học, chuẩn bị nội dung để đề xuất các giải pháp cụ thể khi tham gia Hội nghị.

Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo ý kiến chỉ đạo của đồng chí Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Văn Hiếu tại Hội nghị xây dựng kế hoạch trường tiểu học năm học 2020 - 2021 đến Thủ trưởng các đơn vị có liên quan để tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Giám đốc Lê Hồng Sơn
- P.GĐ Nguyễn Văn Hiếu } "để báo cáo";
- Trưởng Phòng GD&ĐT quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT;
- Lưu: VP.



Nguyễn Thành Trung

DANH SÁCH CÁC VĂN BẢN MỚI CẦN CẬP NHẬT

(Đính kèm Thông báo số ~~3257~~ 3257/TB-GDDĐT-VP ngày 05 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Luật Giáo dục 2019;
2. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục;
3. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;
4. Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;
5. Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
6. Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn đào tạo;
7. Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông;
8. Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;
9. Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học;
10. Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;
11. Các kế hoạch, văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở, Phòng./.